

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Гимназия №1»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2024



Ю.В. Акулова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технологической направленности  
«Шахматы»**

**Уровень программы:** базовый

**Вид:** модифицированная

**Возрастная категория:** 14 - 15 лет

**Состав группы:** 12 человек

**Срок реализации:** 1 год

**ID-номер программы в Навигаторе:** 33891

Автор-составитель:

Денисов, Д.В.

Педагог дополнительного образования

с. Красногвардейское

2024 г.

## **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре в шахматы» для группы второго года обучения.

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Основной целью является:**

Выявление и реализация творческих возможностей обучающегося, способствование повышению уровня интеллектуального развития обучающихся, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, профилактика асоциального поведения обучающихся

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение реализовывать материальный перевес

#### **Развивающие:**

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, оригинальность, точность)

#### **Воспитательные:**

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;

## **1.3. Содержание программы: учебный план; содержание учебного плана.**

Сроки реализации программы – 1 год. Состав групп разновозрастной, в объединении занимаются как девочки, так и мальчики, комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из интересов и потребностей обучающихся. Занятия проходят 3 раза в неделю по 1 часу и составляют 102 часа в год.

п/п	Тема	Всего
1.	Краткая история шахмат.	2
2.	Шахматная нотация.	5
3.	Ценность шахматных фигур.	10
4.	Техника матования одинокого короля.	5
5.	Достижение мата без жертвы материала.	5
6.	Шахматная комбинация.	10
7.	Основы дебюта.	10
8.	Основы миттельшпиля.	10
9.	Основы эндшпиля.	10
10	Правила поведения шахматиста.	1
	Итого:	68

#### 1.4. Планируемые результаты.

##### Должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

##### Должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

#### 2. Календарный учебный график

№п/п	Тема учебного занятия	теори я	практик а	Всего часо в	Дата проведения	
					По план у	факт
1.	Легенды о шахматах	1		1	3.09	
2.	Чемпионы мира по шахматам	1		1	5,09	
3.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1		1	7,09	

4.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей		1	1	10,09	
5.	Ценность шахматных фигур	1	1	1	21,09	
6.	Ценность шахматных фигур		1	1	24,09	
7.	Сравнительная сила фигур	1		1	26,09	
8.	Сравнительная сила фигур		1	1	28,09	
9.	Достижение материального перевеса (выигрыш ладьи, слона, коня)	1	1	1	01,10	
10.	Достижение материального перевеса (выигрыш ладьи, слона, коня)		1	1	03,10	
11.	Игровая практика	1	1	1	05,10	
12.	Игровая практика		1	1	08,10	
13.	Способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя	1	1	1	10,10	
14.	Две ладьи против короля	1	1	1	22,10	
15.	Две ладьи против короля		1	1	24,10	
16.	Ферзь и ладья против короля	1	1	1	26,10	
17.	Ферзь и ладья против короля		1	1	07,11	
18.	Ферзь и король против короля	1	1	1	09,11	
19.	Ферзь и король против короля		1	1	12,11	
20.	Ладья и король против короля	1		1	14,11	
21.	Ладья и король против короля		1	1	16,11	
22.	Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1		1	28,11	
23.	Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле		1	1	30,11	
24.	Цугцванг	1		1	03,12	
25.	Цугцванг		1	1	05,12	
26.	Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1		1	07,12	
27.	Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»		1	1	10,12	
28.	Защита от мата. Игровая практика	1		1	12,12	
29.	Защита от мата. Игровая практика		1	1	14,12	
30.	Учебные положения на мат в		1	1	17,12	

	2 хода в дебюте					
31.	Шахматная комбинация	1		1	19,12	
32.	Шахматная комбинация		1	1	21,12	
33.	Матовые комбинации. Тема «Завлечение»	1		1	24,12	
34.	Матовые комбинации. Тема «Завлечение»		1	1	26,12	
35.	Матовые комбинации. Тема отвлечения	1		1	28,12	
36.	Матовые комбинации. Тема отвлечения		1	1	09,01	
37.	Матовые комбинации. Тема блокировки	1		1	11,01	
38.	Матовые комбинации. Тема блокировки	1	1	1	14,01	
39.	Тема «Разрушение королевского прикрытия»	1		1	16,01	
40.	Тема «Разрушение королевского прикрытия»		1	1	18,01	
41.	Матовые Комбинации. Освобождение пространства.	1		1	21,01	
42.	Матовые Комбинации. Освобождение пространства.	1	1	1	23,01	
43.	Матовые комбинации. Тема «Связка», «Перекрытие»	1		1	08,02	
44.	Матовые комбинации. Тема «Связка», «Перекрытие»	1	1	1	11,02	
45.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1		1	13,02	
46.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1	1	1	15,02	
47.	Двух- и трёхходовые партии. Выявление причин поражений.	1		1	18,02	
48.	Двух- и трёхходовые партии. Выявление причин поражений.	1	1	1	20,02	
49.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1		1	22,02	
50.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя		1	1	25,02	
51.	Игра «на мат» с первых	1		1	27,02	

	ходов партии. Детский мат.					
52.	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат.	1	1	1	01,03	
53.	Вариации на тему детского мата	1		1	04,03	
54.	Вариации на тему детского мата	1	1	1	06,03	
55.	«повторюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание повторюшек.	1		1	11,03	
56.	«повторюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание повторюшек.	1	1	1	13,03	
57.	Тактические приёмы. Связка. Двойной удар.	1	1	1	12,04	
58.	Завлечение, отвлечение, блокировка.	1		1	15,04	
59.	Завлечение, отвлечение, блокировка.	1	1	1	17,04	
60.	Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты	1		1	19,04	
61.	Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты	1	1	1	22,04	
62.	Связка, «рентген», перекрытие. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозелёная» партия	1		1	24,04	
63.	Связка, «рентген», перекрытие. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозелёная» партия	1	1	1	26,04	
64.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	1		1	29,04	
65.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	1	1	1	03,05	
66.	Ферзь против слона, ферзь	1		1	06,05	

	против коня.					
67.	Ферзь против слона, ферзь против коня.		1	1	08,05	
68.	Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи)	1		1	10,05	
			68			