

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью общеобразовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее, ФГОС СОО);
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее, ООП СОО);
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
- цели и задачи образовательной программы школы;
- когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся; □ особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

- Русский язык (базовый уровень)
- Литература (базовый уровень)
- Иностранный язык (английский язык) (базовый и углубленный уровень) □ История (базовый уровень)
- Обществознание (базовый и углубленный уровень)
- География (базовый уровень)
- Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень) ,
- Геометрия (базовый и углублённый уровень),
- Вероятность и статистика (базовый и углублённый уровень)
- Информатика (базовый и углублённый уровень)
- Физика (базовый и углублённый уровень) □ Биология (базовый и углублённый уровень)
- Химия (базовый и углублённый уровень)
- Физическая культура (базовый уровень)
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
- Индивидуальный проект

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены педагогами, работающими в 10-11 классах, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями).

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

В соответствии с пунктом 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программы отдельных учебных предметов, курсов

должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету включает:

- 1) содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля,
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 3) тематическое планирование,
- 4) поурочное планирование.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне среднего общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Уровень образованности обучающихся 10-11 классов определяется:

- достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам;
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
- по результатам олимпиад и конкурсов;
- по уровню сформированности исследовательской культуры (результаты работы над проектами, реферативным исследованием и т.д.).

Формы аттестации достижений обучающихся 10-11 классов:

- текущая успеваемость по предметам;
- портфолио личностных достижений (анализ внеучебной активности обучающихся);
Оценка качества знаний и умений обучающихся 10-11 классов проводится в форме:
- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам);
- срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;

- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности; □ зачетов;
- экзаменов;
- творческих работ;
- докладов обучающихся;
- реферативных работ.

Достижения обучающихся 10-11 классов определяются:

- по результатам контроля знаний,
- по динамике успеваемости от полугодия к окончанию года,
- по результатам экзаменов.

Русский язык (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) предполагает работу с учебником «Русский язык. 10-11 классы», (авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.)

Цель курса – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет обучающимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей. В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы, изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентного подхода.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота, представление о русском языке как о духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной языковой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в 10-11 классах на базовом уровне определено:

- 10 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю); □ 11 класса – 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Литература (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебником «Русский язык и литература. Литература. 10 класс» Лебедева Ю.В. в 10 классе и Михайлова О.Н., Шайтанова И.О., Чалмаева В. А. «Литература (базовый уровень), 11 класс» в двух частях в 11 классе.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением

выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Основная задача литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, обще гуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров; выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения; составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение литературы в 10-11 классах на базовом уровне определено 204 часа:

- 10 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Иностранный язык (базовый уровень)

Рабочие программы составлены с учётом концептуальных основ образовательного стандарта по иностранному языку и для реализации положений, определяющих цели и задачи обучения иностранному языку в общеобразовательных учреждениях.

Обучение иностранному языку на уровне средней школы обеспечивает преемственность с изученным ранее в основной школе. В процессе обучения происходит развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции в совокупности речевой, языковой и социокультурной составляющих, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

В процессе обучения реализуются следующие цели:

1. Развивается коммуникативная компетенция на изучаемом иностранном языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной, а именно:

- речевая компетенция — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы
- школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1 / Thresholdlevel (согласно документам Совета Европы) / Intermediatelevel);

- языковая компетенция — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по иностранному языку для данного этапа школьного образования;
- социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на изучаемом языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям. Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на изучаемом языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе;
- компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;
- учебно-познавательная компетенция — развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать иностранный язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на изучаемом языке при выполнении проектов, с помощью Интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

2. Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "иностраннй язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности иностранного языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка в 10-11 классах на базовом уровне определено 204 часа:

- 10 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю); □
- 11 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Английский язык

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебниками Афанасьева О.В., Дули Д. «Английский язык. 10 класс» и «Английский язык. 11 класс» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.

История (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебниками В.Р. Мединский, А.В. Торкунов «История (базовый уровень), 10 класс», В.Р. Мединский, А.В. Торкунов «История России XX-нач. XXI вв, 11 класс», Н.В. Загладина «Всемирная история, история России и мира в XX веке, 11 класс».

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у старшеклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях истории, получение ими целостных представлений о месте и роли отдельно взятых стран во всемирно историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Цель дисциплины:

- сформировать у учащихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях
- всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение истории в 10-11 классах на базовом уровне определено 136 часов:

- 10 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Обществознание (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебниками Боголюбова Л. Н., Лабезникова А.Ю. «Обществознание (базовый уровень), 10 класс», Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев «Обществознание (базовый уровень), 11 класс».

В рабочей программе определены следующие цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социальноэкономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В рабочей программе определены следующие задачи:

- реализовать деятельностный и личностно - ориентированный подход в образовательном процессе;
- содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни; □ осваивать основные понятия учебного предмета «Обществознание».

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение обществознания в 10-11 классах на базовом уровне определено 136 часов:

- 10 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю); □ 11 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Обществознание (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебниками Боголюбова Л. Н., Лабезникова А.Ю. «Обществознание (профильный уровень), 10 класс», Л.Н. Боголюбова «Обществознание, профильный уровень 11 класс».

В рабочей программе определены следующие цели:

- развитие социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

В рабочей программе определены следующие задачи:

- создать условия для сознательного соблюдения учащимися социальных норм, регулирующих общественные отношения и поведение людей (прежде всего норм морали и права);
- формировать умения анализировать актуальные проблемы, стоящие перед российским обществом и государством, осознание которых побуждает гражданина к активной деятельности, направленной на их решение;
- формировать осознанную гражданскую и патриотическую позиции;
- формировать навыки деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые в обществе;
- способствовать формированию опыта самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение обществознания в 10-11 классах на профильном уровне отводится 204 часа:

- в 10 классе – 102 часа (3 учебных часа в неделю),
- в 11 классе – 102 часа (3 учебных часа в неделю).

«Геометрия» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебниками Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Геометрия, 10-11 классы».

Цель освоения программы:

- практическая значимость метапредметных и предметных результатов обучения геометрии в направлении личностного развития обучающихся, формирования функциональной математической грамотности, изучения других учебных дисциплин,
- развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике,
- формирование научного мировоззрения обучающихся, качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.
- формирование понятийных основ геометрии и построении цепочки логических утверждений в ходе решения геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы при решении задач естественно-научного цикла, в частности из курса физики.
- общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

Задачами освоения учебного курса «Геометрии» на базовом уровне в 10–11 классах являются:

- формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;
- формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;
- формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;
- овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;
- формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;
- овладение алгоритмами решения основных типов задач, формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;

- формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение учебного курса «Геометрия» в 10 и 11 классах отводится – 102 часа:

- в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), □ в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Вероятность и статистика (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования.

Цель освоения программы:

- формирование у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.
- обогащение представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира,
- развитие понимания значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Задачи освоения учебного курса:

- закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.
- формирование представлений о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различного рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 10 и 11 классах отводится – 68 часов:

- в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), □ в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» (профильный уровень) является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и

абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебниками «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и профильный уровень) Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.

Цель освоения программы:

- овладение обучающимися универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме,
- закладка основы для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни,
- ориентация в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни,
- овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа и умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, используя обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию,
- формирование креативного и критического мышления,

В структуре учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» выделены следующие задачи:

- получение нового опыта решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, умение интерпретировать полученные решения,
 - знакомство с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами,
 - формирование навыков рациональных вычислений, включающих в себя использование различных форм записи числа, умение делать прикидку, выполнять приближённые вычисления, оценивать числовые выражения, работать с математическими константами,
- формирование представления о единстве математики как науки и её роли в построении моделей реального мира.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» – 272 часа:

в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в

11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

«Геометрия» (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» на углублённом уровне имеет следующие цели освоения программы учебного курса:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких

геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

- расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;
- формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;
- формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;
- формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;
- формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;
- формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – 204 часа:

- в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), □ в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Вероятность и статистика (углублённый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» на углублённом уровне является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого уровня на уровне среднего общего образования.

Цели курса:

- формирование у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов,
- обогащение представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира,
- развитие понимания значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Задачами учебного курса является:

- полученных на уровне среднего общего образования представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.
- сформированность представлений о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных родах измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе,
- освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных.
- обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне – 68 часов:

- в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), □ в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

География (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебником «Экономическая и социальная география мира» В.И. Максакковского для 10 и 11 классов.

Цели программы:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Задачи предмета:

- сформировать географический образ мира его многообразия и целостности;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления и важнейшие географические особенности проблем мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий;
- формировать географическую культуру и географическое мышление у обучающихся.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 10-11 классах на базовом уровне определено 68 часов:

- 10 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю); □ 11 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Биология (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебниками: Биология. 10 класс. Базовый уровень, учебник: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк / под редакцией В.В. Пасечника, Москва, Просвещение, 2023 (Линия жизни); Биология. 11 класс. Базовый уровень, учебник: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк / под редакцией В.В. Пасечника, Москва, Просвещение, 2023 (Линия жизни).

Изучение биологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся

открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
 - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 10-11 классах на базовом уровне определено 68 часов:

- 10 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю); □ 11 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Биология (профильный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебниками: Биология. 10 класс. Углубленный уровень, А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Мнемозима, 2023; Биология.11 класс. Углубленный уровень. В. И. Сивоглазов и др. Биология базовый и углубленный уровни 10-11 класс, М, Просвещение, 2022.

Изучение биологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у школьников научного мировоззрения, целостной научной картины мира, экологической культуры и экологического мышления, умения решать вопросы по сохранению окружающей природы и здоровья человека.
- изучить биологические теории, концепции, законы и закономерности в целях объяснения природных процессов и явлений и обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний;
- повышение образовательного уровня обучающихся и развитие навыков проведения исследований и экспериментов, формирование навыков планирования и проведения самостоятельных исследований, что способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей школьников Задачи изучения курса:

- интеллектуальное развитие личности обучающегося;
- приобретение коммуникативных исследовательских умений;
- развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми. □ развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 10-11 классах на профильном уровне определено 204 часа:

- 10 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю); □ 11 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Химия (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебником «Химия. Базовый уровень» О.С. Габриеляна для 10 и 11 классов.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
 - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
 - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 10-11 классах на базовом уровне определено 68 часов:

- 10 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю); □ 11 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Химия (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (углубленный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебником «Химия. Углубленный уровень» В.В. Еремин для 10 и 11 классов.

Изучение химии на углубленном уровне в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает:

- полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию;
развивает индивидуальные способности обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний;
умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Информатика (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и

предполагает работу с учебником «Информатика. Базовый уровень» Л.Л. Босова для 10 и 11 классов.

Основные цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача курса «Информатика и ИКТ» базового уровня старшей школы состоит

- в изучении общих закономерностей функционирования,
- создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение информатики и ИКТ в 10-11 классах на базовом уровне определено 68 часов:

- 10 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю); □ 11 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Физика (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебником Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н. Н. «Физика» для 10 и 11 классов.

Цели изучения физики в старшей школе на базовом уровне:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий;
- формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- воспитание убеждённости в необходимости познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, а также чувства ответственности за охрану окружающей среды;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и обеспечения безопасности собственной жизни.

Школьный курс физики не только является источником фундаментальных знаний о явлениях и законах природы, но и вносит существенный вклад в развитие ученика, формирует у него диалектическое мышление, учит ориентироваться в шкале культурных ценностей.

Работа при изучении физики направлена на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей учащихся через овладение учащимися разнообразными способами деятельности;
- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса физики, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, усовершенствование экспериментальных умений и навыков, развитие идей, обобщение, постановку и формулирование новых задач;
- ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи с использованием словесного, символического и графического методов;
- проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование;
- формирование умений делать самостоятельные выводы,
- поиск, систематизацию, анализ и классификацию информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение физики в 10-11 классах на базовом уровне определено 136 часов:

- 10 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю); □ 11 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебником «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. для 10 и 11 классов.

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности и жизнедеятельности; об оказании ПМП при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных сил в контртеррористических операциях; о Государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином российской федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного. Техногенного и социального характера. В том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином

обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Большое внимание уделяется изучению основ медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах на базовом уровне определено 68 часов: □ 10 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю); □ 11 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физкультура» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования и предполагает работу с учебником «Физическая культура, 10-11 класс», В.И. Ляха.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. С учётом этих особенностей целью программы по физической культуре основной школе является:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, содействие

гармоническому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режим дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний и системе организма;
- углубленное представление об основных видах спорта; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; □ содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры в 10-11 классах на базовом уровне определено 204 часа:

- 10 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю);
- 11 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю); На профильном уровне определено 136 часов:
- 10 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю);
- 11 класс – 68 часа (2 учебных часа в неделю).