

## Пояснительная записка

Сегодня информационно-коммуникативные технологии предоставляют беспрецедентные возможности для детско-юношеского обучения и творчества. В то же время многие ученые, педагоги, родители, общественность серьезно обеспокоены негативным влиянием современной информационной среды на детей и молодежь. За последние годы в детской среде произошли серьезные изменения, связанные с неограниченной доступностью СМИ, средств мобильной связи и сети Интернет. Их бесконтрольное использование нередко оказывает на детей психотравмирующее и растлевающее влияние, побуждает их к рискованному, агрессивному, жестокому, антиобщественному поведению, облегчает их вовлечение в криминальную деятельность, развратные действия, азартные игры, тоталитарные секты и многое другое. При этом родители зачастую отстают от информационной грамотности своего ребенка, не подозревая, какой опасности он подвергается, сидя дома за компьютером, какой контент ребенок смотрит по телевидению и видео. Многие не знают и не интересуются содержанием сайтов, которые посещает их ребенок, в какие компьютерные игры играет, какую музыку слушает. Поскольку большинство современных родителей жалуются на занятость на работе, то для воспитания детей и контроля над их занятиями остается мало времени, сил, а порой и компетентности. Вследствие этого дети и подростки, в силу возраста не обладающие способностью фильтровать качество информации, могут бесконтрольно смотреть любые телепрограммы и посещать небезопасные для детского возраста Интернет страницы.

На основании ФЗ № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" в МКОУ «Гимназия №1» была разработана «Программа защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации».

Целью данной Программы является создание условий для обеспечения защиты нравственности и охраны здоровья детей в сфере оборота информации.

Задачи:

- 1) Создание организационно-правовых механизмов в ОУ для защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- 2) Внедрение средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств.
- 3) Профилактика у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости.
- 4) Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Участники Программы:

- ✓ обучающиеся;
- ✓ родители;
- ✓ педагоги;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ администрация школы.

Планируемый результат:

в ходе реализации данной Программы дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- ✓ критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

- ✓ отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

- ✓ избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

- ✓ распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

- ✓ критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;

- ✓ анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;

- ✓ применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

Все мероприятия, проводимые в рамках данной программы, представлены в таблицах «План мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» для учащихся, родителей и педагогов.

**План мероприятий для обучающихся по обеспечению  
в МКОУ « Гимназия №1»  
защиты детей от информации,  
причиняющей вред их здоровью и развитию на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки
	Изучение нормативно- правовой базы, методических рекомендаций и издание (актуализация) организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Июнь - август
	Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (компьютерное оборудование, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение) в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования,	Июнь - август
	Ознакомление работников образовательной организации с методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Август
	Ознакомление работников образовательной организации с сайтами в сети «Интернет», включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов	Август
	Информирование работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Август - сентябрь
	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей	Сентябрь- октябрь
	Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Не менее 3-ех в течении учебного года
	Организация преподавания обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы образовательной организаций <i>В соответствии методическими рекомендациями по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и</i>	В течении учебного года

	<i>коммуникативных аспектов информационной безопасности</i>	
	Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	Октябрь
	Ведение локальных нормативных актов образовательной организации в области информационной безопасности обучающихся	В течении учебного года
	Оформление и обновление стенда «Информационная безопасность»	В течении учебного года
	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей	В течении учебного года
	Участие обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников образовательной организации в деятельности Межрегионального детского движения в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве «Страна молодых»	В течении учебного года
	Использование в работе образовательных программ, направленных на формирование навыков у обучающихся, их родителей и педагогических работников безопасного поведения в информационной среде, рекомендованных Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества	В течении учебного года

**План мероприятий для родителей по обеспечению  
в МКОУ «Гимназия №1»  
защиты детей от информации,  
причиняющей вред их здоровью и развитию на 2024 – 2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	Размещение информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» на сайте ОУ	В течение года	Администрация школы
2	Проведение тематических родительских собраний	В течение года	Классные руководители
3	Анкетирование «Безопасность ребенка в сети Интернет»	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
4	Раздача памяток «Безопасность ребенка в Интернете»	Октябрь	Классные руководители
5	Оформление уголка «Десять правил безопасности для детей в сети Интернет»	Октябрь - ноябрь	Учитель информатики

**План мероприятий для педагогов по обеспечению  
в МКОУ «Гимназия №1»  
защиты детей от информации,  
причиняющей вред их здоровью и развитию на 2024 – 2025 учебный год**

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	Разработка нормативно – правовых документов	Начало учебного года	Администрация школы
	Проверка работы фильтрующей и отслеживающих систем	1 раз в 3 месяца	Учитель информатики и ИКТ
	Проверка содержания библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов	Январь, июнь	Библиотекарь
	Разработка плана мероприятий по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Начало учебного года	Администрация школы
	Круглый стол «Опасность современной информационной среды для детей и подростков. Основные законы РФ и международного права в области медиасферы»	Декабрь - январь	Администрация школы
	Анкетирование «Безопасность ребенка в сети Интернет»	Октябрь	Социальный педагог

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

➤ Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» направлен на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности.

➤ Федеральный закон вводит запрет на информацию, вызывающую у детей страх, ужас и панику, а также оправдывающую насилие и (или) жестокость по отношению к людям или животным, и противоправное поведение. Недопустимо бесконтрольно распространять информацию, способную вызвать у детей желание употреблять наркотики, алкоголь или побуждающую к занятиям проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, или совершению действий, угрожающих их жизни и (или) здоровью, а также самоубийству.

➤ Кроме того, под запретом окажутся любые кадры и сюжеты, отрицающие семейные ценности, пропагандирующие неуважение к родителям. Помимо этого до детей запрещается доносить нецензурную брань. Отдельно в законе говорится о запрете к показу детской аудитории порнографической продукции.

➤ Законом вводится классификация информационной продукции по категориям в зависимости от возраста детей: для детей, не достигших 6 лет, для детей, достигших 6 лет, для детей, достигших 12 лет, для детей, достигших 16 лет, а также установлена категория – «информационная продукция, запрещенная для детей».

➤ Указанные сведения должны быть указаны в виде специальных знаков, которые будут сопровождать не только фильмы и передачи на ТВ, но и печатные издания, интернет-сайты, а также афиши и билеты на зрелищные мероприятия.

➤ Допускается распространение вышеперечисленной информации по ТВ и радио только с 23 часов до 4 часов по местному времени, за исключением платных каналов. Если же речь идет о печатной продукции, то ее смогут продавать исключительно в запечатанной упаковке.

➤ Оценивать, способна ли та или иная информационная продукция причинить вред здоровью и развитию детей, будут эксперты, имеющие высшее профессиональное образование и обладающие специальными знаниями в области педагогики, возрастной психологии, возрастной физиологии и детской психиатрии.

➤ Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступит в силу с 1 сентября 2012 года.

➤ Закон не распространяется на рекламу, на научную информацию, а также на продукцию, которая представляет собой историческую и художественную ценность.

**ИНТЕРНЕТ – ЭТО БЕЗГРАНИЧНЫЙ МИР ИНФОРМАЦИИ. ЗДЕСЬ ТЫ НАЙДЕШЬ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО И ПОЛЕЗНОГО ДЛЯ УЧЁБЫ. В ИНТЕРНЕТЕ МОЖНО ОБЩАТЬСЯ СО ЗНАКОМЫМИ И ДАЖЕ ЗАВОДИТЬ ДРУЗЕЙ. 😊**

**НО КРОМЕ ХОРОШЕГО, В ВИРТУАЛЬНОМ МИРЕ ЕСТЬ И ПЛОХОЕ. НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ ВРЕД НЕ ТОЛЬКО ТЕБЕ, НО ТАКЖЕ ТВОИМ РОДНЫМ И БЛИЗКИМ. 👤**

▶ **ЧТОБЫ ОБЕЗОПАСИТЬ СЕБЯ В ИНТЕРНЕТЕ, ДОСТАТОЧНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ СОДЕРЖАТСЯ В ЭТОЙ ПАМЯТКЕ. В ЭТИХ ПРАВИЛАХ НЕТ НИЧЕГО ТРУДНОГО. ОТНЕСИСЬ К НИМ ВНИМАТЕЛЬНО – И РАССКАЖИ О НИХ СВОИМ ДРУЗЬЯМ!** 🐝

**ТЕСТ НА ЗНАНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ**

- 1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.  
**А** Попрошу его фото, и потом отправлю своё.  
**В** Посоветуюсь с родителями.
- 2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.  
**А** Скажу в ответ: «Сам дурак».  
**В** Прекращу разговор с этим человеком.
- 3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.  
**А** Потребую доказательств, что она плохая.  
**В** Сразу откажусь.
- 4) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.  
**А** Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.  
**В** Отмечу письмо как Спам.

**ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО ПОЛУЧИЛОСЬ ОТВЕТОВ «А» И СКОЛЬКО «В».**

☹️ **4 «А»**  
Тебе ещё многому надо научиться.

😞 **3 «А» и 1 «В»**  
Внимательно прочитай эту памятку.

😟 **2 «А» и 2 «В»**  
Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.

😌 **1 «А» и 3 «В»**  
Ты почти справился, но есть слабые места.

😄 **4 «В»**  
Молодец! К Интернету готов!

Министерство внутренних дел Российской Федерации  
Управление «Н»

**БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ – ДЕТЯМ!**

Полезные советы для тебя и твоих друзей

**ОСТОРОЖНО: ВИРУСЫ И ДРУГИЕ ВРЕДОНОСНЫЕ ПРОГРАММЫ** (Через Тройны)

В Интернет ты заходишь через компьютер. Это может быть школьный или библиотечный компьютер, твой личный или тот, которым пользуется вся семья.

Любому компьютеру могут повредить вирусы, их еще иногда называют вредоносными программами. Они могут уничтожить важную информацию или украсть деньги через Интернет.

- ▶ Для защиты компьютера на нём установлены специальные защитные программы и фильтры. Не меняй ничего в их настройках!
- ▶ Не сохраняй подозрительные файлы и не открывай их.
- ▶ Если антивирусная защита компьютера не рекомендует, не заходи на сайт, который считается «подозрительным».
- ▶ Никому не сообщай свой логин с паролем и не выкладывай их в Интернете – относись к ним так же бережно, как к ключам от квартиры.

**ВИРТУАЛЬНЫЕ МОШЕННИКИ И ДРУГИЕ ПРЕСТУПНИКИ ИНТЕРНЕТА** (Роль)

Ты знаешь, что вне дома и школы есть вероятность столкнуться с людьми, которые могут причинить тебе вред или ограбить. В Интернете также есть злоумышленники – ты должен помнить об этом и вести себя так же осторожно, как и на улице или в незнакомых местах.

- ▶ Не сообщай свой адрес или телефон незнакомым людям и никогда не выкладывай в Интернете. Никогда не высылай свои фотографии без родительского разрешения. Помни, что преступники могут использовать эту информацию против тебя или твоих родных.
- ▶ Если ты хочешь поучаствовать в каком-нибудь конкурсе, где нужно указывать свои данные, посоветуйся с родителями.
- ▶ Никогда не соглашайся прийти в гости к человеку, с которым ты познакомился в Интернете. Если назначается встреча, она должна проходить в людном месте и желательно с присутствием родителей. Помни, что под маской твоего ровесника может скрываться взрослый человек с преступными намерениями.

**ГРУБИЯНЫ И ХУЛИГАНЫ В ИНТЕРНЕТЕ: КАК СЕБЯ ВЕСТИ?** (Роль, Тревожко)

Кроме преступников в Интернете есть просто злые и невоспитанные люди. Ради собственного развлечения они могут обидеть тебя, прислать неприятную картинку или устроить травлю. Ты можешь столкнуться с такими людьми на самых разных сайтах, форумах и чатах.

- ▶ Помни: ты не виноват, если получил оскорбительное сообщение. Не нужно реагировать на грубых людей – просто прекрати общение.
- ▶ Если тебе угрожают по Интернету, не стесняйся сообщить об этом родителям. Помни, что цель угроз – испугать тебя и обидеть. Но подобные люди боятся ответственности.
- ▶ Коллективное преследование – это крайнее проявление жестокости. Жертву забрасывают оскорблениями и угрозами, его фотографии искажают и все данные публикуют. Никогда не участвуй в травле и не общайся с людьми, которые обижают других.
- ▶ Всегда советуйся с родителями во всех указанных случаях.



Десять правил безопасности для детей в сети Интернет

1. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.
2. Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
3. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
4. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.
5. Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова: как в и Интернете, так и в реальной жизни.
6. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире.
7. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы — музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.
8. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
9. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, — правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.
10. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

Анкета для родителей и педагогов  
(вопросы для собеседования)

Целью осуществляемого анкетирования является

1. Выявление степени информированности (осведомленности) субъектов образовательного процесса в вопросах безопасной работы на компьютере и в сети Интернет; соблюдения правил сетевого этикета; критической оценки получаемой информации.

2. Изучение мотивации использования компьютера и сети интернет.

Представленные в анкете вопросы предполагают свободную форму ответов.

Технология проведения анкетирования

При проведении опроса важно, чтобы для всех субъектов образовательного процесса была указана единая цель опроса, а условия проведения были идентичными в каждой группе. Респондентам необходимо объяснить что:

- Опрос проводится с целью выяснения их уровня информированности по вопросам использования компьютера и сети интернет.
- На вопросы анкеты не существует правильных и неправильных ответов.
- Заполняя анкету, респонденты должны в свободной форме выразить своё мнение по поводу вопроса и/или привести примеры.
- Все ответы на вопросы анкеты являются конфиденциальными, поэтому фамилию на анкете писать не надо.
- Результаты анкеты будут анализироваться за пределами образовательного учреждения, поэтому опрашиваемые могут отвечать правду и чувствовать себя в безопасности

1. Как Вы считаете, соблюдаются ли в Вашем образовательном учреждении нормы работы на компьютерах? Если не соблюдаются – укажите причины.

2. Проводятся ли в Вашем образовательном учреждении исследования, направленные на выявление компьютерной зависимости? Если проводятся – знаете ли Вы их результаты.

3. Назовите самые распространенные признаки компьютерной зависимости?

4. Знаете ли Вы развитию каких заболеваний способствует ненормированная работа на компьютере? Назовите их.

5. Какие опасности вы видите для себя как для пользователя в Интернете? Назовите их.

6. Знаете ли Вы как правильно и без ущерба для здоровья пользоваться Интернетом?

7. Как Вы оцениваете информацию в Интернете с точки зрения её достоверности? Вы верите всему, что написано в Интернете, что обсуждается в чатах?

8. Знакомы ли Вы с этикетом общения в чатах, форумах, при отправке сообщений по электронной почте?

9. С какой целью вы выходите в сеть Интернет?

10. Знаете ли вы правила организации поиска информации в Интернет?

Назовите их.

11. Каково ваше отношение к спаму? Как против него бороться, и является ли он информационной опасностью?

12. Перечислите способы защиты информации при работе в сети Интернет.

13. Как Вы думаете, что такое «информационная безопасность»? Попробуй дать определение этому понятию.

14. Устаёте ли Вы от информации? И если да, то от какой?

15. Знаете ли вы что такое компьютерный вирус?

16. С какими признаками проявления вирусов вам приходилось сталкиваться в практике работы на ПК?

17. Какие действия вы предпримите, если заподозрите, что компьютер заражён?

18. Какие средства вы используете для предотвращения распространения компьютерных вирусов?

19. Знакомы ли вам программные средства, обеспечивающие контроль за поведением пользователя при работе за компьютером и в сети Интернет? Если да, то назовите их.

20. Сколько времени в день вы проводите в сети Интернет?

## Безопасность ребенка в Интернете. Памятка родителям.

