

Ставропольский край Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»

Утверждаю
директор МКОУ «Гимназия №1»
_____ О.В.Акулова

**Программа пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей «Солнышко»
«Время ПЕРВЫХ!»**
Возраст обучающихся 6,5 – 15 лет
Срок реализации 21 день

автор: Полина Дина Владимировна

с. Красногвардейское 2025

Пояснительная записка

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени учащихся. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В связи с этим возникает объективная общественная потребность в обращении пристального внимания на развитие культуры досуга детей и подростков в летний каникулярный период. При всей обоснованной значимости летнего каникулярного периода в жизни учащихся проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью государства и общества в развитии культуры досуга детей и подростков, развития их духовно-нравственных ориентиров, приобщения к культуре и искусству, поддержки социально-общественных инициатив и недостаточным использованием потенциала социально-культурной деятельности в период летнего отдыха детей;
- между объективной потребностью развития культуры досуга детей и подростков в социально-культурной деятельности в период летнего отдыха детей и недостаточной разработанностью содержательно-методического обеспечения данного педагогического процесса.

Все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Актуальность программы - определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности работы организаций, осуществляющих детский отдых в каникулярное время.

Новизна программы - Реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в том числе информационная система «Навигатор дополнительного образования в СК», ставит перед организаторами летнего отдыха новые задачи:

- привести в соответствие с современными требованиями программы летнего отдыха и оздоровления детей;
- расширить вариативность программ летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создавать условия для саморазвития и самореализации, самоопределения и социализации детей;

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573;

3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства №678 –Р от 31.03.2022);

4. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г.;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019

№ 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

9. Приказ министерства образования Ставропольского края от 02.06.2022 г.

№ 953-пр «Об утверждении типовых моделей» - сетевых и дистанционных программ;

10. Приказ министерства образования Ставропольского края от 16.02.2023 г.

№ 253-пр «Об утверждении типовых моделей» - для разноуровневых программ;

11. Локальные акты МКОУ «Гимназия №1»

Адресат программы - обучающиеся МКОУ «Гимназия №1» в возрасте от 6 до 14 лет
Концептуальные подходы.

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием обучающихся «Солнышко» является вариативным модулем и построена на основе Программы Движения Первых 2025 года.

Инвариантный модуль, состоит из трех взаимодополняющих тематических блоков: «Быть с Россией»; «Быть в Движении»; «Быть вместе», который реализовался через профильные отряды лагеря: «Орлята России» «Эколята», «Академия безопасности», «Патриот». Программа вариативного модуля «Моя семья - мой мир» реализуется через организацию и проведение сюжетной игры, которая объединяет деятельность всех профильных отрядов общей темой дня и ключевыми мероприятиями.

В рамках программы используются технологии проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, здоровье - сберегающие технологии.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере учитываются следующие принципы:

-принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

-принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

-принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

-принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребенка.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

-расширить понятия взаимоотношений внутри семьи и влияние общества, традиций, культурного наследия на организацию семьи;

-расширить понятия взаимосвязи: Семья – моя Россия, Семья - мои друзья, Семья - часть природы, Семья- историческая память.

-содействовать развитию личностных качеств ребёнка, навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-формировать положительное отношение ребенка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

Сроки реализации программы: 1 смена- июнь, 2 смена - июнь-июль (18 рабочих дней) 2025 г.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Структурная модель смены краткосрочной программы «Время первых» состоит из 4 периодов: подготовительный, организационный, основной, итоговый.

Подготовительный период неограничен во времени. Это период подготовки воспитателей к проведению смены, формированию содержания и способности воспитателей реализовать его.

Организационный период – первые 2 дня и включает в себя два этапа:

Создание условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов. В этот период происходит выявление потребностей и способностей детей, распределение участников программы по профилям лагеря

Адаптация ребенка – это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Это период установления правил, законов, традиций, внутри коллектива и в лагере в целом.

Основной период смены – это период реализации целей и задач смены, личностной самореализации детей. Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапа:

учебно-демонстрационный;

демонстрационно-закрепляющий. На первом этапе происходит:

овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем отряда лагерной смены;

правилами, позициями, ролями, отвечающими ожиданиям и интересам воспитанников;

организация деятельности воспитанников, закрепляющей приобретенные навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение учебной программой.

корректировка ценностно-ориентационной сферы ребенка. На втором этапе происходит:

организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в ее подготовку и проведение;

демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самостоятельности и самоорганизации;

корректировка межличностной сферы взаимоотношений;

анализ поведения и деятельности воспитанников.

Заключительный период – время подведения итогов, определения степени результативности проведенной программы. Итоговый период в большей степени настроен не на прощание, а на ожидание дальнейшей реализации программы, новой радостной перспективы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о окружающем его мире, социуме, формируется умение понимать закономерность отдельных событий, видеть себя полноправным членом общества, семьи и строителем своего будущего.

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформлением помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям РДДМ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое	Творческое стимулирование и	Участие в работе творческих групп;

	стимулирование и развитие рационализаторства	развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;
- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

В лагере установлены меры поощрения: - вручение дипломов, отличительных знаков, орденов, почетных грамот; - награждение по номинациям; - вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены. Знаки достижений каждого отряда закрепляются на модели «Семьи», стимулируя активное участие в результативной работе лагеря.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы
В реализации программы участвуют:
Начальник лагеря.
Воспитатели.
Педагог-психолог.

- *Взаимодействие с организациями Российской Федерации, Красногвардейского муниципального округа, родителями:* Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Централизованная библиотечная система Красногвардейского муниципального округа, МКУ «Культура», парк культуры и отдыха, стадион «Гвардеец», кинотеатр «Звездный», пищекомбинат «Красногвардейский», Пожарно- спасательная часть № 5 , ОБ ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю в Красногвардейском районе, ЦРБ с. Красногвардейского, храм святой Троицы Медвеженского благочиния, ДЮСШ.

-Взаимодействие с дополнительным образованием МКОУ «Г и м н а з и я 1 » : театральные кружки «Облик», , НХА «Фантазия», НХА «Огоньки», первичное отделение «Движение Первых».

Методическое обеспечение

Наличие программы лагеря, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Организация самоуправления

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.

Временные органы самоуправления:

Деятельность дежурного отряда.

Работа творческих групп.

Постоянно действующие органы самоуправления:

Совет отряда.

Совет командиров отрядов.

Отрядное самоуправление:

Помощники воспитателей. Ответственные за утреннюю зарядку.

Ответственные за спортивные мероприятия.

Ответственные за трудовые десанты.

Ответственные за поздравления с днями рождения.

Сменные дежурные по лагерю.

Творческая группа.

Материально-техническое обеспечение

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей. Аудиоматериалы, видеоматериалы, интерактивные доски, компьютеры. Призы и награды для стимулирования. Спортивное оборудование. Военно - спортивное оборудование.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

постановка реальных целей и планирование результатов программы;

заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

творческое сотрудничество взрослых и детей.

Механизм оценки результативности:

Виды диагностики	сроки	ответственные	регистрация результатов
анкетирование детей	на начальном этапе и в конце смены	старший вожатый	журнал реализации программы
анкетирование родителей	в конце смены	старший вожатый	

наблюдение за динамикой поведения детей во время игр, мероприятий;	В течение смены	старший вожатый	журнал коммуникации
анализ динамики уровня коммуникативности;	в течение смены	педагог-психолог	журнал коммуникации
анализ динамики экрана настроения	в течение смены	педагог-психолог	
анализ результативности участия отряда в обще лагерных творческих делах	в течение смены	начальник лагеря	журнал реализации программы
анализ уровня самоуправления	в течение смены	начальник лагеря	
анализ презентации «Наш отряд»	в конце смены	педагог-психолог начальник лагеря	
анализ итоговых результатов конкурса презентаций «Моя семья- мой мир»	в конце смены	педагог-психолог начальник лагеря	

Предполагаемые результаты

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школы. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

ПЛАН-ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2 июня 2025 Будем знакомы! Будем дружить!					3 июня 2025 «Здоровое движение»					
8.30-08.40					сбор детей, инструктаж по ТБ					сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50					Знакомство с программой на день (линейка)					Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50-09.00					утренняя зарядка					утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
09.00-09.30					Завтрак					завтрак
09.30-13.00					Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Игры на свежем воздухе					-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе
13.00-13.30					Обед					обед
13.30-14.25					Занятия по интересам,					Занятия по интересам
14.25-14.30					«Огонек!»					«Огонек!»
14.30					Уход детей домой					Уход детей домой

4 июня 2025 «День творчества»		5 июня 2025 «Великие изобретения и открытия»		6 июня 2025 «День Защиты окружающей среды»		7 июня 2025 «День безопасности»		9 июня 2025 «В мире профессий»		10 июня 2025 «День России»	
8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
09.00-09.30	завтрак	Завтрак	Завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
09.30-13.00	-Квест «Время ПЕРВЫХ» -Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / - Игры на свежем воздухе	- Викторина по сказкам «Читай А.С.Пушкина»(посвященная 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина) -Конкурсная программа «Эврика!» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» - Игры на свежем воздухе	-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе	-Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части . Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». -Игры на свежем воздухе	-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Проведение игры «Город Мастеров» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе	Конкурсная программа: «Путешествуем по России» Танцевальная программа: «Танцуем вместе».Направлена на знакомство детей с национальными танцами Бурятии, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. - Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России - Работа почты «Пожелания друг другу» -Игры на свежем воздухе					
13.00-13.30	обед	Обед	Обед	обед	обед	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»

14.30	Уход детей домой					
-------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

	11 июня 2025 «Я и моя семья»	13 июня 2025 «День рекордов»	14 июня 2025 «Туристическая тропа»	16 июня 2025 «День охраны животных»	17 июня 2025 «Олимпийский день»	18 июня 2025 «День музыки»
8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
09.00-09.30	завтрак	Завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
09.30-13.00	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе	- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса» - Большая командная игра «Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе	-Викторина «Туристические знаки» -Квест-игра «Волшебная роза ветров» -Танцевальный час «В ритмах детства» -Игры на свежем воздухе	-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолог -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»	Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе	-Интерактивный квест «Труба зовет!» - Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. - Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

19 июня 2025 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»		20 июня 2025 «Прикладное творчество и народные ремёсла»		21 июня 2025 «День юмора и смеха»		23 июня 2025 «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»		24 июня 2025 «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»		25 июня 2025 «Мы родом из Бурятии»	
8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50-09.00	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
09.00-09.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	Завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	Завтрак
09.30-13.00	-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» -Игры на свежем воздухе	-Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - КТД поделка из бросового материала -Игры на свежем воздухе	- «Письмо себе любимому» -Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». -Конкурс перевалей. -Конкурс пародий -Весёлые старты -Игры на свежем воздухе	-Познавательный час «Страна Пионерия» -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» -Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» -Игры на свежем воздухе	-Познавательный час «Расскажи о главном!» -Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек» - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» -Игры на свежем воздухе	-Просветительское занятие «Мое Ставрополье» -Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями бурятского творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д. -Отрядный коллаж «Мы из Ставрополя» -Игры на свежем воздухе					
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	Обед	обед	обед	обед	обед	Обед	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой