**Библиотечный урок**

**Тема: "Знакомство со школьной библиотекой и посвяшение первоклашек в читатели"**

**Подготовила педагог-библиотекарь: Пашкова Н.А.**

**2024-2025 уч.год.**

**Учебное занятие на тему для 1 классов**

**"Знакомство со школьной библиотекой и посвяшение первоклашек в читатели"**

**Цель мероприятия:**

1. Ознакомить с базовыми понятиями библиотечно-библиографических знаний (библиотека, абонент, читальный зал и т.д.)
2. Ознакомить детей с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой.

Оборудование и технические средства: видеопроектор, компьютер.

**Ход мероприятия.**

**СЛАЙД 1: Библиотекарь***(Б)*: Здравствуйте, ребята! Вы уже школьники! Изучаете азбуку, учите буквы. И на многие вопросы знаете ответы – откуда берётся молоко, как называется дерево под вашим окном. Я вам прочту стихотворение, а вы должны будите угадать, о чем оно?

Снаружи смотришь –

Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные,

Стоят рядами тесными,

На длинных полках

Вдоль стены

Вместились сказки старены,

И Черномор,

И царь Гвидон,

И добрый дед Мазай

Как называют этот дом?

Попробуйте, угадайте? *(ответ детей)*

А Вы знаете, где я работаю? *(Ответы детей)* Правильно, в **библиотеке**.

А что же такое книга? *(ответы детей)*.

**СЛАЙД 2:**Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали, сохраняли полезную и важную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению.

**СЛАЙД 3 - 4** : Книги встречают человека с ранних лет и сопровождают всю жизнь. Это было много веков назад, до изобретения бумаги,

**Слайд 5:** книги были изготовлены из бересты (*коры березы*)

**Слайд 6:** потом из пергамента *(тонкой кожи животных)*.

**Слайд 7:** Древние книги были большими и тяжелыми. Они занимали много места. И к тому же на производство одной книги уходило много сил и затрат.

**Слайд 8:** Ребята, о чем же нам рассказывает книга? *(Ответы детей)*

Книги дарят людям огромный мир, заманчивый, интересный. Книга удивляет читателей разными жанрами. Сказки, рассказы, повести, былины, стихи, потёкши, пословицы, поговорки. Бережно хранят книги мудрость народную.

Б: Скажите ребята, а где хранятся книги? *(Ответы детей) на полках.*

У каждого человека есть дома любимые книги, которые аккуратно стоят на книжных полках. Но представьте себе, что книг скопилось очень много. И дома они уже не помещаются.

Где же тогда нам хранить книги? *(ответы детей)*

**Слайд 9:**Оказывается, живут наши верные друзья - книги в специальном доме, который называется – **библиотека**.

Я хочу вам рассказать сказку!

«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были книги. Но не было у них дома. Представляете, как им жилось? Солнце обжигало их листы, дожди мочили их переплёты, ветер развевал страницы по всему свету. И вот однажды собрались все книги на центральной поляне знаний. И сказала тогда самая умная книга – энциклопедия: **Слайд 10:** «Книжный народ! До каких пор нам ещё странствовать? Мы теряем своих лучших товарищей! Давайте построим свой кирпичный дом, соберём в нём все книги. Назовём его – **библиотека**».

**Слайд 11:**Почему именно так? А вот почему. *«****Библио****» с греческого* – означает книга, а *«тека»* – хранение.

Сказано – сделано. Словно из-под земли выросла **библиотека**. В её залах стали жить книги. Здесь были и взрослые: энциклопедии,

**слайд 12:** романы, повести и весёлые детские книжки: сказки, рассказы, стихи. И стали приходить в **библиотеку** мальчишки и девчонки, их папы и мамы, бабушки и дедушки. Они брали книги домой, чтобы их читать. А для того, чтобы помогать детям и взрослым правильно выбирать книги, в **библиотеке** появились специальные люди – **библиотекари**.

 Что же такое **библиотека**? *(Ответы детей)* Кто был в **библиотеке**?

**Библиотека** – это место бережного хранения книг. Но книги в **библиотеке**, не только хранят, но и выдают читать на дом.

**Слайд 13:**Абонемент - это отдел библиотеки где обслуживают читателей, здесь книжку можно взять – а дома почитать. А потом вернуть в определенный срок.

Человек, который пришел в **библиотеку** за книгой называется - читатель.

Б: На каждого человека в **библиотеке** заводят специальный документ - читательский формуляр. В формуляре записывают: фамилию имя и адрес читателя. В формуляре будут отмечать те книги, которые выберет читатель для домашнего чтения.

В **библиотеке** все книги хранятся на специальных стеллажах. Это такие большие книжные полки. На полках книги расположены либо по алфавиту, либо по фамилии поэтов и писателей. Есть и полка для сказок.

Ребята вы любите сказки? *(да-да)*. Тогда мы сейчас проверим, как вы знаете сказки? Я вам буду читать о чём сказка, а вы, ребята, должны угадать, что это за сказка.

**14**- сказка о рыбаке и рыбке Александр Пушкин

**15**-волк и семеро козлят, колобок- русская народная сказка

**16** –Корней Иванович Чуковский –Муха Цокотуха, Мойдодыр

**17, 18, 19, 20 слайды**

Б: Ребята подумайте и скажите, как называется профессия людей, которые работают в **библиотеке**? *(ответы детей)*

Б: Профессия человека, который работает в **библиотеке** и помогает детям найти интересную книгу называется – **библиотекарь**.

**Слайд 21:** Как Вы думаете, что нельзя делать в **библиотеке**? *(Ответы детей)*

Б: НЕЛЬЗЯ громко разговаривать, бегать, кричать и играть;

НЕЛЬЗЯ рвать, бросать и пачкать книги;

НЕЛЬЗЯ рисовать и писать в книгах;

НЕЛЬЗЯ загибать и мять страницы книг;

НЕЛЬЗЯ вырывать листы;

НЕЛЬЗЯ вырезать картинки из книг.

Б: Скажите ребята, а как нужно правильно относиться к книгам? *(Ответы детей)*

Б: К книгам нужно относиться бережно. **Библиотечные** книги читают разные дети. Эти книги переходят от ребенка к ребенку, и поэтому нужно стараться, чтобы книга после тебя осталось чистой и аккуратной.

Необходимо помнить правило: прочитал книгу, сдай её обратно в **библиотеку**.

**Идем в библиотеку…..**

Б: Есть еще отдел книгохранилище, где хранятся школьные учебники. Для каждого **класса есть своя полка**. На этой полке хранятся учебники для 1-го **класса**, а на этой полке для 2-го, и так далее *(дети проходят вдоль стеллажей, осматривая полки с учебниками)*. За учебниками тоже нужно следить, не писать в них, даже карандашом. Обязательно обернуть в обложку.

А теперь, ребята, скажите, кто знает, как правильно выбрать книгу? *(ответы детей)*

Б: Если ты взял книгу, но не захотел брать её домой, то нужно поставить эту книгу обратно, на то самое место, откуда ты её взял. Знаете, почему? *(ответы детей)*.

Б: Вот представьте себе: каждый из ребят, сидящих здесь, живёт на своей улице, в своём доме, в своей квартире, а я возьму и отведу их по чужим адресам: Сашу – по Максимкиному адресу, а Свету – по Алешиному. Как вы думаете, что тогда получится *(ответы детей)*

Б: Правильно путаница. И, наверное, это никому не понравится: ни родителям, ни самим ребятам. Правда, ребята? Так что, запомните, что существует целая система расстановки книг в **библиотеке**, чтобы их можно было легко и быстро найти. Книжки – это жильцы большого дома и прописаны они по своим адресам.

**Библиотекарь:** Ребята вы теперь знаете где живут книги в школе!

Наше **знакомство подошло к концу**, но мы с вами не прощаемся, а просто говорим до свидания! До новых встреч! Всех я вас жду в **библиотеке**, где каждый из вас может выбрать самую интересную книжку для себя!